

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - PE

S03 - CIRURGIÃO DENTISTA – 40H

Turno: Manhã

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“O passado é lição para refletir, não para repetir.” (Mário de Andrade)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.

E na vida real...

Independentemente de audiência e de repercussão, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. A desistência de uma participante, nos primeiros dias, trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Patrick Selvatti | 05/02/2024

Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um *reality show* — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade. Há quem ame, há quem odeie e há quem ignore. Fato é que, independentemente dessa questão sobre audiência e **REPERCUÇÃO/REPERCUSSÃO**, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. Logo nos primeiros dias[,] por exemplo[,] a desistência de uma participante trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Há uma simbologia importante no ato de se apertar um botão de desistência em um *reality show*. O que levaria[,] por exemplo[,] uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a¹ abrir mão de uma experiência como essa? Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes, que nitidamente vivenciou uma espécie de surto dentro do confinamento com outras 25 pessoas, longe da família e dos amigos e, principalmente, do acesso às² redes sociais.

A internet permeia as nossas vidas, e a juventude contemporânea é a primeira a ser criada em um ambiente _____ a conexão virtual supera a interação cara a³ cara. A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar, especialmente quando esse lugar se distancia da vida real.

A perda do desenvolvimento de habilidades sociais **INTER-PESSOAIS/INTERPESSOAIS** é real. Jovens que passam grande parte do tempo *on-line* enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressarem emoções e ao interpretar sutilezas na linguagem corporal. Essa falta de interação presencial pode inviabilizar a construção de relacionamentos sólidos.

A exposição constante a padrões irreais nas redes sociais pode contribuir para a formação de uma **AUTOIMAGEM/AUTO-IMAGEM** distorcida. No caso de Vanessa Lopes, o principal drama foi se enxergar em um jogo em que todos os atores envolvidos estavam posicionados em volta da sua história. Essa busca incessante por validação *on-line*, muitas vezes baseada em *likes* e em comentários, pode levar os jovens a⁴ uma caça constante por aceitação que prejudica a **AUTOESTIMA/AUTO-ESTIMA** quando não são alcançados os padrões inatingíveis estabelecidos pelos ambientes virtuais que domina.

Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o *smartphone* de maneira responsável. Estabelecer limites de tempo *on-line*, incentivar a participação em atividades sociais e promover a comunicação aberta são estratégias essenciais para ajudar a juventude a⁵ encontrar um equilíbrio saudável entre as interações virtuais e reais.

Enquanto a internet e a tecnologia continuam a moldar o mundo, é vital que as futuras gerações sejam estimuladas a navegar neste ambiente digital sem que se perca uma conexão significativa com a vida real. O desafio é esse.

Fonte: SELVATTI, Patrick. E na vida real... *Correio Braziliense*, 05 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2024/02/6797902-e-na-vida-real.html>. Acesso em: 06 fev. 2024. Adaptado.

Questão 1

Qual é a tipologia que fundamenta o texto lido?

- (A) Dissertação expositiva.
- (B) Narração.
- (C) Dissertação argumentativa.
- (D) Descrição.
- (E) Injunção.

Questão 2

Qual dos problemas abaixo, relacionados à exposição dos jovens no ambiente virtual e ao uso excessivo da internet, **NÃO** foi discutido no texto?

- (A) Dificuldade de expressão de emoções.
- (B) Alterações fisiológicas relacionadas ao órgão da visão.
- (C) Falta de habilidades de percepção de linguagens.
- (D) Sofrimento pela dificuldade de encaixamento em padrões.
- (E) Possibilidade de estabelecimento de relacionamentos instáveis.

Questão 3

Em qual dos trechos abaixo se pode ver o emprego de uma linguagem figurada?

- (A) “Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um reality show — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade.” (1º parágrafo).
- (B) “O que levaria, por exemplo, uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a abrir mão de uma experiência como essa?” (2º parágrafo).
- (C) “A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar [...]” (3º parágrafo).
- (D) “Jovens que passam grande parte do tempo on-line enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressar emoções e interpretar sutilezas na linguagem corporal.” (4º parágrafo).
- (E) “Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o smartphone de maneira responsável.” (6º parágrafo).

Questão 4

Qual é o sentido veiculado pela oração em destaque no último parágrafo do artigo?

- (A) Modo.
- (B) Comparação.
- (C) Tempo.
- (D) Proporção.
- (E) Consequência.

Questão 5

Ao asseverar que, por trás do ato de apertar um botão de desistência em um programa de televisão, há uma simbologia importante, o autor quis dizer que tal ação ilustra:

- (A) ações e comportamentos execráveis de muitas pessoas na internet;
- (B) a importância dos comentários e dos seguidores nas redes sociais;
- (C) a desistência, por parte dos jovens, de seguir padrões de beleza irreais;
- (D) a falta de empatia dos seguidores de pessoas superexpostas nas redes sociais;
- (E) padrões negativos de comportamento das pessoas, sobretudo dos jovens.

Questão 6

Qual das expressões abaixo completa adequadamente a lacuna inserida no terceiro parágrafo do texto?

- (A) na qual.
- (B) que.
- (C) cujo.
- (D) do qual.
- (E) em que.

Questão 7

Em meio ao artigo, existem quatro pares de palavras em letras maiúsculas. Analise-os e, em seguida, assinale a alternativa em que se pode ver a grafia correta de cada uma das palavras destacadas, de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (B) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (C) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (D) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (E) REPERCUSSÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.

Questão 8

Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para o emprego dos pares de vírgulas sinalizados com colchetes nos dois primeiros parágrafos do texto?

- (A) Isolam expressões explicativas.
- (B) Delimitam adjuntos adverbiais extensos.
- (C) Isolam vocativos.
- (D) Delimitam apostos explicativos.
- (E) Separam elementos em uma enumeração.

Questão 9

Qual das ocorrências da vogal A sinalizadas com números sobrescritos está INCORRETA quanto à colocação ou à ausência do acento indicativo de crase?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

Questão 10

No trecho “Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes [...]”, é possível afirmar que o sujeito da oração é:

- (A) simples;
- (B) indeterminado;
- (C) inexistente;
- (D) composto;
- (E) oculto.

CONHECIMENTOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) / SAÚDE COLETIVA

Questão 11

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução das ações de:

- (A) acesso e permanência na escola especial;
- (B) reabilitação das crianças e adolescentes carentes;
- (C) níveis elevados do ensino, da pesquisa de cada da comunidade;
- (D) atendimento especializado nas instituições privadas;
- (E) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

Questão 12

O conjunto de ações e serviços de saúde, prestadas por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter:

- (A) complementar;
- (B) universal;
- (C) fiscalizador;
- (D) assistencial;
- (E) Regulador.

Questão 13

A organização básica das ações e serviços de saúde, quanto à direção, gestão, competências e atribuições de cada esfera de governo no Sistema Único de Saúde (SUS) foram detalhadas pelas leis:

- (A) 8080/90 e 6360/76;
- (B) 8080/90 e 8142/90;
- (C) 8142/90 e 8213/91;
- (D) 8896/94 e 8142/90;
- (E) 6369/76 e 8080/90;

Questão 14

O Decreto Presidencial nº 7.508/2011 define o processo de planejamento da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), definindo que deve ser:

- (A) ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (B) é obrigatório para a iniciativa privada e será indutor de políticas para os entes públicos;
- (C) é competência da Comissão Intergestores Tripartite pactuar as etapas do processo e os prazos do planejamento municipal;
- (D) ascendente, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (E) no planejamento são considerados os serviços e ações desenvolvidas pelo setor público sem levar em consideração a iniciativa privada.

Questão 15

São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços definidos no Decreto Presidencial nº 7.508/2011:

- (A) atenção hospitalar;
- (B) ambulatórios especializados;
- (C) atenção primária;
- (D) distritos sanitários indígenas;
- (E) conselhos de saúde;

Questão 16

“O processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças”. O conceito apresentado refere-se a:

- (A) evento sentinela;
- (B) vigilância ambiental;
- (C) vigilância em saúde;
- (D) vigilância epidemiológica;
- (E) vigilância nacional de agravos sanitários.

Questão 17

Sistemas de Informação em Saúde (SIS) são instrumentos que, por meio do processamento de dados coletados em serviços de saúde e outros locais, dão suporte à produção de informações para a melhor compreensão dos problemas e tomada de decisão no âmbito das políticas e do cuidado em saúde. Sobre o tema, a alternativa correta é:

- (A) o sistema de informações sobre mortalidade coleta, transmite e dissemina dados gerados rotineiramente pelo sistema de vigilância epidemiológica, nas três esferas de governo;
- (B) o sistema de informações em saúde da atenção básica e o e-SUS é uma estratégia que faz referência ao processo de informatização qualificada do SUS em busca de um SUS eletrônico;
- (C) o sistema de pactuação dos indicadores traz informações sobre os indicadores de mortalidade, permitindo o registro de metas pactuadas pelos municípios;
- (D) o sistema de informações sobre orçamentos públicos em saúde coleta, armazena e analisa as informações de gestão do trabalho para formulação de políticas de gestão;
- (E) o sistema do cadastro nacional de estabelecimentos de saúde registra apenas as equipes de saúde da família e de agentes comunitários de saúde.

Questão 18

As redes de atenção à saúde são mecanismos que qualificam as demandas em níveis de atenção, otimizam e organizam o sistema frente às necessidades de saúde da população. São fundamentos utilizados para sua efetivação de forma eficiente e com qualidade:

- (A) economia de escala e serviços especializados;
- (B) mecanismos de coordenação e níveis de atenção;
- (C) processos de substituição e integração horizontal;
- (D) integração vertical e participação social;
- (E) sistema de governança único e região de saúde.

Questão 19

A governança das Redes de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde deve ser feita:

- (A) comissões locais de saúde;
- (B) conselho dos secretários estaduais de saúde;
- (C) comissões intersetoriais e de planejamento;
- (D) comissões intergestores tripartite, bipartite e regionais;
- (E) conselho nacional de saúde.

Questão 20

São impactos identificados quando da implementação de Redes de Atenção à Saúde:

- (A) diminuição de produtividade;
- (B) produção de uma oferta fixa de atenção geral e especializada;
- (C) descontentamento dos usuários;
- (D) aumento no tempo de permanência hospitalar;
- (E) continuidade da atenção, gerando uma maior efetividade clínica.

Questão 21

Sobre o tema modelos assistenciais em saúde é correto afirmar que:

- (A) o modelo médico-assistencial privatista é aquele que privilegia o atendimento individual e curativo prestado pelo médico e outros profissionais da saúde;
- (B) o modelo de vigilância em saúde é constituído pelas campanhas e programas de saúde pública voltados ao controle de doenças;
- (C) o modelo denominado médico-assistencial privatista é considerado o mais resolutivo frente às demandas de saúde da população devido ao seu caráter tecnicista;
- (D) o modelo de vigilância em saúde não leva em consideração os determinantes sociais que afetam as pessoas;
- (E) o modelo sanitarista privilegia o atendimento individual e curativo, prestado pelo médico e outros profissionais da saúde.

Questão 22

O Programa Recife Cuida apresenta como eixos de atuação:

- (A) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e promoção da Saúde.
- (B) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e nova infraestrutura.
- (C) mais profissionais de saúde, armazém da saúde, saúde digital e nova infraestrutura.
- (D) Recife do Amanhã, novo modelo de Gestão, saúde digital e Nova infraestrutura.
- (E) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, ouvidoria facilitada e nova infraestrutura.

Questão 23

A Portaria nº 2.436/2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre o tema é correto afirmar que:

- (A) a Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos diferentes, de forma a diferenciar ambas conforme os princípios e as diretrizes definidas;
- (B) a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.
- (C) a Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede;
- (D) a Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando sua condição financeira;
- (E) a Atenção Básica considera as famílias em sua singularidade e inserção financeira, buscando produzir a atenção integral, incorporar as ações de vigilância em saúde para a proteção, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

Questão 24

A Rede de Atenção às Urgências e Emergências tem como objetivo reordenar a atenção à saúde em situações de urgência e emergência de forma coordenada entre os diferentes pontos de atenção que a compõe, de forma a melhor organizar a assistência, definindo fluxos e as referências adequadas. São seus componentes:

- (A) atenção domiciliar, SAMU 192, Sala de Estabilização, Força Nacional do SUS, UPA 24h;
- (B) pronto Socorro, Unidade Básica Ampliada, Central de Regulação de Vagas, SAMU 192;
- (C) atendimento Pré-Hospitalar, Triagem, Unidade Coronariana, Unidade de Traumatologia;
- (D) triagem, Urgência Pediátrica, UTI, Unidade de Radiologia;
- (E) sala de Classificação de Risco, Pronto Atendimento, Regulação de Leitos, Unidade Coronariana.

Questão 25

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é definida como prática de ensino-aprendizagem no trabalho, pelo trabalho e para o trabalho e apresenta como característica:

- (A) pedagogia centrada na transmissão;
- (B) prática institucionalizada;
- (C) atualização de conhecimento;
- (D) prática autônoma;
- (E) ação esporádica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Assinale a opção que apresenta um acidente ósseo da maxila.

- (A) Fossa retromolar.
- (B) Linha oblíqua.
- (C) Hâmulos pterigóideo
- (D) Trígono retromolar.
- (E) Canal e forame mental.

Questão 27

Assinale a opção que apresenta nervo que inerva o palato mole.

- (A) Ramo labial superior do nervo infraorbital.
- (B) Nervo mental.
- (C) Nervo palatino menor.
- (D) Nervo bucal.
- (E) Nervo lingual.

Questão 28

Leia a descrição do local de bloqueio abaixo:

“Ele pode ser bloqueado ao emergir do canal incisivo. Como ponto de referência, temos a papila incisiva, que recobre o canal justamente na emergência do nervo. Recomenda-se a deposição de 0,4 mL do anestésico na área-alvo, com a agulha inclinada, lateralmente à papila, devido à menor sensibilidade à dor quando comparada à anestesia diretamente sobre a papila incisiva.”

O local de bloqueio descrito refere-se ao nervo:

- (A) palatino maior.
- (B) palatino menor.
- (C) incisivo.
- (D) nasopalatino.
- (E) mental.

Questão 29

Assinale a alternativa correta sobre o nervo alveolar inferior.

- (A) É um dos mais importantes ramos do nervo maxilar, originando-se deste na fossa infrazigomática, logo após o nervo mandibular atravessar o forame oval.
- (B) Dirige-se inferiormente, passando pelo espaço mental, localizado entre o músculo pterigóideo medial e o mento da mandíbula.
- (C) O nervo alveolar inferior é originado a partir do nervo milo-hióideo e então penetra pelo forame e canal da mandíbula para inervar a mandíbula e os dentes inferiores.
- (D) O nervo alveolar inferior (incluindo seus ramos terminais) inerva a polpa e o periodonto de todos os dentes inferiores, o tecido ósseo da mandíbula e os tecidos moles anteriores ao forame mental, incluindo o lábio inferior e a pele do mento.
- (E) O nervo alveolar inferior inerva: os tecidos moles vestibulares da região dos molares inferiores e os tecidos moles da região lingual de todo o arco inferior.

Questão 30

Sobre a inervação descrita abaixo, assinale o nervo responsável por essa inervação:

“Inerva os dois terços anteriores da língua e o tecido mole lingual de todo o hemiarco inferior, além de conduzir fibras autônomas e gustativas”

- (A) Nervo bucal.
- (B) Nervo lingual.
- (C) Nervo hipoglosso.
- (D) Nervo hioglosso.
- (E) Nervo alveolar inferior.

Questão 31

Sobre a anestesia paraperióstica, é correto afirmar:

- (A) é uma anestesia terminal, ou seja, bloqueia apenas os pequenos filetes nervosos terminais de uma região.
- (B) é uma anestesia troncular, bloqueando todo o nervo.
- (C) nesta técnica, injeta-se o anestésico próximo à coroa do dente, internamente ao periosteio.
- (D) devem-se realizar injeções subperiosteais para uma melhor eficiência anestésica.
- (E) na mandíbula, a técnica funciona muito bem para os dentes 35 a 38 e 45 a 48.

Questão 32

Sobre a inervação descrita abaixo, assinale o nervo responsável por essa inervação:

“É o nervo motor para o músculo masseter e conduz fibras sensitivas da ATM.”

- (A) Nervo massetérico.
- (B) Nervo mandibular.
- (C) Nervo mental.
- (D) Nervo bucal.
- (E) Nervo lingual.

Questão 33

Pode-se definir oclusão como:

- (A) relacionamento fisiológico entre os dentes das hemiarcadas direita e esquerda.
- (B) relacionamento fisiológico entre dentes homólogos.
- (C) relacionamento fisiológico entre os dentes dos arcos superior e inferior, em todas as posições e em todos os movimentos da mandíbula.
- (D) relacionamento fisiológico entre os dentes antagonistas em todos os movimentos da maxila.
- (E) relacionamento fisiológico dos dentes homólogos, em todas as posições e em todos os movimentos da maxila.

Questão 34

Em relação ao tamanho dos arcos dentais, marque a alternativa verdadeira.

- (A) Geralmente, a maior dimensão nos arcos superior e inferior ocorre no sentido transversal, mas fatores intrínsecos, como a perda precoce de dentes decíduos podem interferir no tamanho dos arcos.
- (B) A maior dimensão dos arcos ocorre no sentido longitudinal.
- (C) A maior dimensão dos arcos ocorre no sentido longitudinal, mas fatores extrínsecos, como por exemplo a respiração bucal não são capazes de interferir no tamanho dos arcos.
- (D) Geralmente, a maior dimensão nos arcos ocorre no sentido transversal e nenhum fator é capaz de alterar seu tamanho.
- (E) Fatores intrínsecos (como o paciente respirador bucal) ou extrínsecos (como por exemplo a perda precoce de um elemento dental decíduo) não são capazes de interferir no tamanho dos arcos.

Questão 35

O diâmetro longitudinal do arco dental é definido como:

- (A) medida da perpendicular entre a parte mais proeminente da face vestibular do primeiro molar inferior até a tangente que passa na face vestibular dos incisivos.
- (B) medida entre as faces vestibulares de molares, local onde ocorre maior distanciamento, sendo normalmente os primeiros molares na mandíbula e os terceiros molares na maxila.
- (C) medida da perpendicular entre a parte mais proeminente da face vestibular do incisivo central até a tangente que passa pelas faces distais dos terceiros molares.
- (D) medida entre as faces vestibulares dos molares, local onde ocorre maior distanciamento, sendo normalmente nos primeiros ou segundos molares na maxila, e nos terceiros molares, na mandíbula.
- (E) medida entre as faces palatinas dos primeiros molares superiores e as faces vestibulares dos primeiros molares inferiores.

Questão 36

Sobre as relações interproximais no arco dental e o ponto de contato (área de contato) dos dentes, marque a alternativa correta.

- (A) É o ponto no qual dois dentes antagonistas entram em contato, sendo localizado em suas faces proximais.
- (B) Com o desgaste natural dos dentes, a área de contato alarga-se, transformando-se em ponto de contato.
- (C) A localização do ponto de contato depende da forma do dente e das convergências de suas faces.
- (D) No sentido cérvico-oclusal, o ponto de contato costuma localizar-se entre o terço lingual e o médio da face proximal, tendendo para o terço médio nos molares.
- (E) No sentido vestibulolingual, em geral o ponto de contato localiza-se entre o terço cervical e o terço médio, situando-se próximo à crista marginal nos dentes posteriores.

Questão 37

Em relação às curvas de compensação dos arcos dentais, o arco dental superior é:

- (A) côncavo.
- (B) convexo.
- (C) retentivo.
- (D) plano.
- (E) reto.

Questão 38

Em relação às curvas de compensação dos arcos dentais permanentes que permitem uma correta oclusão, a curva de Spee também é chamada de:

- (A) curva de compensação transversal.
- (B) curva de compensação longitudinal.
- (C) curva de compensação sagital.
- (D) curva de compensação horizontal.
- (E) curva de compensação vertical.

Questão 39

Em relação às curvas de compensação nos arcos dentais decíduos, analise as afirmativas abaixo:

- I. Os arcos dentais decíduos não apresentam curva de Spee, conforme se observa nos permanentes.
- II. A justificativa para essa característica é a quase inexistência da fossa mandibular e o discreto tubérculo articular do osso temporal, não tornando necessária uma curva de compensação como no arco permanente.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A afirmativa I é uma proposição verdadeira e II é uma proposição falsa.
- (C) A afirmativa I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As afirmativas I e II são proposições falsas.
- (E) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 40

Assinale a posição mandibular descrita em: “consiste na posição na qual o conjunto côndilo-disco está na posição mais superior e anterior na cavidade articular – centrados e não forçados.”

- (A) Máxima intercuspidação habitual.
- (B) Máxima intercuspidação de oclusão.
- (C) Relação cêntrica.
- (D) Posição de repouso.
- (E) Posição postural.

Questão 41

Na dentística, a cavidade preparada em um dente pode ser denominada de acordo com o número de faces em que ocorre. Assinale a alternativa correta.

- (A) É um preparo simples quando ocorre simultaneamente nas faces mesial e oclusal.
- (B) O preparo cavitário é considerado simples quando ocorre em duas faces dentárias.
- (C) Um preparo oclusal é um preparo simples.
- (D) É um preparo simples quando ocorre simultaneamente nas faces distal e oclusal.
- (E) O preparo cavitário é considerado simples quando ocorre em três faces dentárias.

Questão 42

Os preparos cavitários podem ser classificados de acordo com a forma e a extensão das cavidades. Analise a descrição abaixo:

“Cavidades confinadas no interior da estrutura dentária, como se fosse uma caixa aberta superiormente (sem tampa). Exemplos: cavidade de classe I oclusal, classe V vestibular, classe II composta MO ou DO, e complexas MOD, sem redução cuspídea.”

Essa descrição refere ao preparo tipo:

- (A) intraextracoronárias (onlay).
- (B) intraextracoronárias (overlay).
- (C) intracoronárias (inlay).
- (D) extracoronárias parciais (coroa de jaqueta).
- (E) extracoronárias totais (coroa total).

Questão 43

Em um preparo cavitário, existem paredes circundantes e paredes de fundo. Assinale a opção que apresenta uma parede de fundo de um preparo cavitário.

- (A) Gengival.
- (B) Cervical.
- (C) Axial.
- (D) Vestibular.
- (E) Lingual.

Questão 44

Em um preparo cavitário na dentística, assinale o ângulo diedro que é considerado do primeiro grupo.

- (A) Linguopulpar.
- (B) Gengivoaxial.
- (C) Axiopulpar.
- (D) Axioaxial.
- (E) Gengivolingual.

Questão 45

No preparo cavitário, o ângulo formado pela junção das paredes da cavidade com a superfície externa do dente é denominado de:

- (A) ângulo nítido.
- (B) ângulo biselado.
- (C) ângulo cavossuperficial.
- (D) ângulo triedro.
- (E) ângulo interno.

Questão 46

Na dentística, segundo a classificação de Black, as cavidades preparadas nas faces proximais dos incisivos e caninos, sem remoção do ângulo incisal são chamadas de:

- (A) classe I.
- (B) classe II.
- (C) classe III.
- (D) classe IV.
- (E) classe V.

Questão 47

Os preparos cavitários classe I em pré-molares e molares podem ser subdivididos de acordo com a região que a lesão cários acometeu e irá desencadear no preparo cavitário. Quando a lesão não atingiu as estruturas de reforço do esmalte, ponte de esmalte e cristas marginais, este preparo cavitário classe I é denominado:

- (A) tipo ponto.
- (B) tipo risco.
- (C) tipo olho de cobra.
- (D) tipo shot gun (tiro de espingarda).
- (E) tipo túnel.

Questão 48

Segundo os princípios do preparo cavitário descritos por Black em 1908, a forma de conveniência é:

- (A) define a área de superfície do dente a ser incluída no preparo cavitário.
- (B) característica dada à cavidade para que as estruturas remanescentes e a restauração sejam capazes de resistir às forças mastigatórias.
- (C) forma dada à cavidade para torná-la capaz de reter a restauração, evitando o seu deslocamento.
- (D) etapa que visa possibilitar a instrumentação adequada da cavidade e a inserção do material restaurador.
- (E) remoção de partículas remanescentes das paredes cavitárias, possibilitando a colocação do material restaurador em uma cavidade completamente limpa.

Questão 49

Considerando um preparo cavitário classe V no dente 35 para restauração em amálgama, os ângulos internos devem apresentar-se:

- (A) ângulos internos do primeiro grupo arredondados, enquanto os do segundo grupo são definidos.
- (B) ângulos internos do primeiro, segundo e terceiro grupo arredondados.
- (C) ângulos internos do primeiro grupo definidos, enquanto os do segundo grupo são arredondados.
- (D) ângulos internos do primeiro e segundo grupo definidos.
- (E) ângulos internos do primeiro grupo definidos, enquanto os ângulos do segundo e terceiro grupo devem estar biselados.

Questão 50

Considerando os princípios gerais dos preparos de cavidades para restaurações adesivas, assinale a afirmativa verdadeira.

- (A) A dentina constitui um substrato uniforme para a adesão.
- (B) Em cavidades profundas e bastante profundas (pouca espessura de dentina remanescente), se contraindica o uso de proteção pulpar tradicional com cimentos de ionômero de vidro e de hidróxido de cálcio, e cimentos de ionômero de vidro, respectivamente.
- (C) O sistema restaurador adesivo odontológico funciona mais adequadamente em esmalte que em dentina.
- (D) O sistema restaurador adesivo odontológico funciona mais adequadamente em dentina que em esmalte.
- (E) O procedimento de condicionamento ácido da dentina aparenta ser seguro ao complexo dentinopulpar, desde que se tenha uma espessura mínima de dentina remanescente (por volta de 10,0 mm), visto que esse procedimento reduz a permeabilidade dentinária para subsequente penetração de monômeros resinosos.